



PIERRE DE COUBERTIN  
BORG RADSTADT

## Katholische Religion: Themenpool für die Reifeprüfung 2015/16

Der Themenpool für die Reifeprüfung 2016 orientiert sich an den Lehrzielen und Grundanliegen, welche im Lehrplan festgelegt sind. Die 24 Themenbereiche liefern einen Überblick über die in vier Jahren erworbenen Kompetenzen im Unterrichtsfach Katholische Religion.

Ob Fähigkeiten in den fachspezifischen Kompetenzen im ausreichenden Maße erreicht wurden wird bei den kompetenzorientierten Aufgabestellungen mit Hilfe dreier Anforderungsbereichen festgestellt:

Im Anforderungsbereich 1 geht es um die "**Reproduktion**", das heißt hier wird fachspezifisches Wissen wiedergegeben, Text- oder Bildinhalte werden zusammengefasst und Sachverhalte werden beschrieben. Konkret äußert sich die Reproduktionsphase durch folgende Operatoren:

- Fachbegriffe, Daten oder Modelle unkommentiert aufzählen, wiedergeben oder zusammenfassen
- Einen Sachverhalt in seinen Grundzügen skizzieren und unter Verwendung der Fachsprache Gedankengänge darlegen
- Die Position eines Textes aufzeigen und wiedergeben
- Die Merkmale eines Bildes, Hörbeispiels oder Videos detailliert beschreiben
- Die Kernaussage von zur Verfügung gestelltem Material (Text, Hörbeispiel, Bild, Video) zusammenfassen

Der "**Transfer**" stellt den Anforderungsbereich 2 dar. Hierbei wird von den S/S verlangt bekannte und gelernte Inhalte auf neue Sachverhalte anzuwenden und bekannte Positionen aus dargelegtem Material herauszuarbeiten. Die erläuterten Sachverhalte können durch Textstellen oder Persönlichkeiten belegt und unter fachspezifischen Aspekten analysiert werden. Die Operatoren im Transferbereich äußern sich konkret wie folgt:

- Materialien (Texte, Bilder...) untersuchen, charakterisieren und analysieren, deuten oder interpretieren.
- Einen bekannten Sachverhalt oder eine bekannte Methode auf etwas Neues anwenden und in Verbindung mit Vorwissen einer Textstelle oder Persönlichkeit zuordnen
- Gesichtspunkte und Sachverhalte in Beziehung setzen und vergleichen und im Rahmen einer Gesamtaussage auswerten
- Eine vorgelegte These oder einen vorgelegten Sachverhalt durch zusätzliches Wissen und Informationen erklären, entfalten, durch Textpassagen, Modelle oder Theorien belegen
- Argumente darlegen die eine Behauptung, ein Konzept oder eine Position wiederlegen

Im dritten Schritt geht es um die "**Reflexion und Problemlösung**". Der Anforderungsbereich 3 äußert sich daher durch die persönliche Bezugnahme zu dem in der Fragestellung angeführten Thema. Eine begründete und überzeugende Stellungnahme oder ein persönlicher Lösungsansatz zur fachspezifischen Fragestellung sind das Ziel dieses Bereiches.

- Thesen aufstellen, Argumente formulieren, Zusammenhänge herstellen und eine begründete Schlussfolgerung erarbeiten
- Sachverhalte oder Prozesse erörtern, bewerten und dazu Stellung nehmen
- Sich mit Inhalten, Sachverhalten und Hypothesen auseinander setzen, diese überprüfen und diskutieren
- Widersprüche herausarbeiten, Theorien aufstellen und diese begründet hinterfragen und problematisieren
- Bei einem Sachverhalt oder einer Problemstellung die Konsequenzen aufzeigen und Perspektiven, Handlungsmöglichkeiten oder ein Lösungsmodell entwickeln

## 1) Glück, Sinn und das Reich Gottes

- Das Labyrinth als Symbol des Lebens
- Die Theorien von Viktor Emil Frankl und Ernst Fromm zum "Sinn des Lebens"
- Vielfältige Sinn- und Wertangebote der Gesellschaft im Vergleich zur Botschaft vom Reich Gottes
- Erfahrungen von Glück, Sinn und Leid
- Die Bedeutung der Botschaft Jesu für ein gelingendes Leben

## 2) Das Phänomen Religion

- Definition von Religion
- Unterschiedliche Erscheinungsformen und Funktionen von Religionen
- gemeinsame Elemente der Religionen und konkrete Beispiele
- Elemente traditioneller Religionen, Gemeinsamkeiten mit anderen Religionen
- Religion weltweit/ Religion in Österreich als vielfältiges Bild darstellen

## 3) Religiöse Sondergemeinschaften und Weltanschauungen

- Sondergemeinschaften, Sekten, Jugendreligionen und nicht- christliche Sondergemeinschaften in Österreich
- Gefahren, Angebote und Herausforderungen religiöser Sondergemeinschaften
- Die Wesenszüge von Scientology und den Zeugen Jehovas
- Säkulare religiöse Phänomene, Ersatzreligionen und Götzen

## 4) Freiheit und Gewissen

- Die Bedeutung der menschlichen Freiheit als Grundanliegen der Bibel
- Theorien zur Freiheit aus philosophischer Sicht
- Probleme der grenzenlosen Freiheit- von der Freiheit zum Zwang (Sucht)
- Die Ursprünge des Gewissens
- Gewissen aus philosophischer Sicht
- Die Bedeutung des Gewissens und der Gewissensbildung aus christlicher Sicht

## 5) Jesus Christus und Urchristentum

- Das Osterereignis und die Beziehung von Jesus und Gott
- Historischer Jesus: Quellen zur Existenz Jesu- biblische und außerbiblische Quellen
- Unterschiedliche Darstellungen Jesu aus der Kunst
- Jesus Christus als Ursakrament
- Grundzüge des Urchristentums und der Weg zur Staatskirche

## 6) Sakramente

- Sakramente als besondere Zeichen der Nähe Gottes
- Begriffserklärungen (Zeichen, Symbol, Sakrament, Ursakrament, Grundsakrament)
- Die 7 Sakramente (Überblick und Bedeutung)
- Änderungen im Laufe der Geschichte und Zukunftsperspektiven

## 7) Die Bibel

- Die Bibel als Dokument des christlichen Glaubens (Entstehung und Inhalt)
- Altes Testament und Neues Testament: Geschichten, Motive, Textsorten und Bedeutung
- Kindheitsberichte Jesu, Evangelien, 5 Bücher Mose, Gleichnisse: bibelwissenschaftliche Theorien

## 8) Judentum

- Feste, Rituale und Bräuche
- Richtungen
- Lehre
- Beziehung zu anderen Religionen

## 9) Islam

- Feste, Rituale und Bräuche
- Richtungen
- Lehre
- Beziehung zu anderen Religionen

## 10) Ethik und christliches Handeln

- Umgang mit ethischen Fragen im AT und NT
- Grundbegriffe der Ethik (Definitionen, Systeme, Theorien)
- Schritte zur ethischen Urteilsfindung

## 11) Ethische Fragestellungen

- Sterbehilfe, Hospiz und Sterbebegleitung
- Todesstrafe
- Abtreibung
- Pränataldiagnostik

## 12) Aktuelle ethische Fragestellungen

- Flucht und Asyl
- Homosexualität
- Lebensentwürfe (Ehe, Scheidung, Ordo, eingetragene Partnerschaften)

## 13) Christlicher Glaube prägt die Zeit

- Entstehung des Kalenders und verschiedene Zeitrechnungssysteme
- Festinhalte des Oster- bzw. Weihnachtsfestkreises
- Feiertage und ihre Bedeutung
- Christliche Bräuche und Symbole und der Einfluss auf das öffentliche Leben

## 14) Hinduismus und Buddhismus

- Welt-Menschen- und Gottesbild der Religionen Asiens
- Feste, Rituale und Bräuche
- Richtungen
- Lehre

- Beziehung zu anderen Religionen

## 15) Irrwege, Schuld und Sünde

- Umgang mit Schuld und Sünde (konkrete Beispiele)
- Begriffserklärungen (schuldig, Sünde, strukturelle Sünde, Verdrängung, Sündenbock, Vergebung, Versöhnung, Mediation)
- Das Sakrament der Versöhnung
- Gleichnisse

## 16) Propheten und Katholische Soziallehre

- Grundzüge prophetischer Rede und alttestamentliche Propheten
- Die katholische Soziallehre (Enzykliken und Sozialprinzipien)
- Die Umsetzung der katholischen Sozialprinzipien im Alltag (Menschenrechte)
- Lebensbilder ausgewählter gläubiger Menschen (Erwin Krätler, Irene Harand, Martin Luther King, Oscar Romero...)

## 17) Ehe und Priesterweihe

- Das Sakrament der Ehe und Eherecht
- Ehevorbereitung und Rituale der Hochzeit
- Ehe und Familie
- Sexualethik
- Das Sakrament der Priesterweihe
- Bischof, Priester, Diakon
- Priester sein heute (Zölibat...)

## 18) Schöpfung - Reflexion über den Anfang

- Reflexion über den Anfang allen Lebens
- Schöpfungsmythen (Unterscheidung: mythos/logos)
- Struktur und Aussage der biblischen Schöpfungserzählungen
- Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel der Schöpfung und Evolution

## 19) Eschatologie- Reflexion über das Ende

- Reflexion über das Ende des Lebens
- Sterbephasen nach Kübler-Ross
- Nahtoderfahrung
- Christliche und nichtchristliche Jenseitsvorstellungen
- Der Begriff der Auferstehung als zentraler Glaubenssatz der christlichen Lehre und die Hoffnung auf ein ewiges Leben

## 20) Theodizee

- Leiderfahrungen und Formen des Umgangs mit Leid
- Hiob (Geschichte, Ergebnisse, Erkenntnisse)
- Einsatz von Christen und Christinnen und christlichen Organisationen für leidende Menschen (Caritas)

## 21) Religionskritik

- Argumente der Religionskritik des 19. und 20. Jahrhunderts
- Aktuelle atheistische Ansätze
- Indifferentismus
- Gegenargumente aus christlicher Sicht

## 22) Kirchengeschichte

- Mittelalter (Ordensgründungen, Kirchensisma Ostkirche, Kreuzzüge, Hexenhammer, Franz von Assisi)
- Reformation und Gegenreformation (Martin Luther)
- 1. Vatikanisches Konzil, Lateranverträge
- Kirche der Gegenwart (2. Vatikanisches Konzil, interreligiöses Gebet in Assisi, der neue Papst)

## 23) Anthropologie

- Unterschied Pflanze, Tier und Mensch
- Wesenszüge eines Menschen
- Philosophische Positionen (Gehlen, Panneberg, Uexküll, Scheler)
- Christliches Menschenbild

## 24) Christliche Kirchen

- Gemeinsamkeiten der christlichen Kirche
- Die wichtigsten Abspaltungen und deren Folgen
- Ökumene und ihre Schwierigkeiten