



Pierre de Coubertin Bundesoberstufenrealgymnasium Radstadt

Liebe Schülerinnen und Schüler!
Geschätzte Eltern!
Sehr geehrte Freunde der Schule!

Es ist mir eine Freude, Ihnen in dieser Broschüre das Pierre de Coubertin BORG Radstadt näher vorstellen zu dürfen.

Auf den kommenden Seiten sollen Sie einerseits über das Bildungsangebot an unserer Schule informiert werden, andererseits aber auch Einblick in die über das Unterrichtsgeschehen hinausgehenden Aktivitäten bekommen. Vielleicht gelingt es uns auch, Ihnen durch die Bilder die an der Schule herrschende Atmosphäre ein wenig näher zu bringen. Wir sind nämlich davon überzeugt, dass Lernen und Lehren in einer angenehmen Atmosphäre und einem Klima des Wohlfühlens leichter und auch effektiver sein kann. Die Kleinheit unserer Schule ermöglicht es uns, in einem familiären, aber dennoch leistungsorientierten Umfeld unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die Anforderungen der Berufs- und Studienwelt vorzubereiten.

Ich lade Sie an dieser Stelle herzlich dazu ein, das PdC BORG Radstadt auf seiner Homepage noch besser kennen zu lernen und gegebenenfalls auch vom Angebot eines Schnuppertages Gebrauch zu machen. Der jedes Jahr Ende November stattfindende „Tag der Offenen Tür“ bietet eine weitere Möglichkeit, unsere Schule hautnah zu erleben. Natürlich stehe auch ich Ihnen gerne für weitere Auskünfte zur Verfügung.

Mit herzlichen Grüßen

Andrea Stolz
Direktorin PdC BORG Radstadt

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich: Dir. Mag. Andrea Stolz, Redaktion: Dir. Mag. Andrea Stolz, Mag. Christina Lugstein-Kirchgasser, Grafik & Layout: Mag. Christina Lugstein-Kirchgasser, Fotos: PdC BORG Radstadt, Druck: Druckerei Schneider
Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet.

Inhalt



Allgemeine Informationen 4

Musisch-kreativer Zweig 6

Computerunterstützter
naturwissenschaftlicher Zweig 8



Studentafeln 10

Modularisierte Wahlpflichtfächer 12

Sprachen am PdC BORG 14

Projektwochen und Klassenreisen 15

Zusatzangebote 16



Lernen für die Schule und fürs Leben 17

Was heißt eigentlich PdC? 18



Allgemeine Informationen

Das BORG in Radstadt besteht seit 1967 und umfasst eine **vierjährige Oberstufe**, die im Anschluss an die achte Schulstufe (Hauptschule, NMS oder Gymnasium) besucht werden kann.

Zur Zeit besuchen ca. 210 Schüler die insgesamt acht Klassen und werden von etwa 30 Lehrern unterrichtet. Das Ein-



zugsgebiet der Schule erstreckt sich vom südlichen Tennengau, dem Lammertal und dem Enns-Pongau bis ins steirische Ennstal und den Lungau.

Seit 2005 gehört das BORG Radstadt zu einem internationalen Netzwerk von Schulen unter der Schirmherrschaft des „Internationalen Pierre de Coubertin Komitees“ (CIPC) und darf stolz darauf sein, Österreichs erste und einzige Coubertinschule zu sein.



Das PdC BORG Radstadt als Allgemeinbildende Schule (AHS)

- **bietet** eine gediegene Ausbildung in allen Bereichen der Allgemeinbildung
- **schaft** ein solides Fundament für **alle Ausbildungsmöglichkeiten** ohne frühzeitige Spezialisierung
- **führt** zur vollwertigen und international anerkannten Matura
- **öffnet** den Zugang zu österreichischen und internationalen Universitäten und Fachhochschulen

Das PdC BORG RADSTADT im Speziellen

- **verfügt über zwei Schulzweige:** einen musisch-kreativen Zweig und einen computerunterstützten naturwissenschaftlichen Zweig
- **bemüht sich darum**, nicht nur vielfältiges Wissen zu vermitteln, sondern seine Schüler zu **menschlicher Reife** zu führen
- **legt Wert auf einen familiären Betrieb**, in dem Leistung in einer **Atmosphäre des Wohlbefindens** erbracht werden kann
- **fördert Kreativität, Flexibilität und Teamarbeit**
- **versucht Unterrichts- und Schulqualität** durch permanente Fortbildung der Lehrpersonen und durch Evaluation zu garantieren
- **betont die Wichtigkeit** einer transparenten Leistungsbeurteilung
- **unterstützt und fördert Schüler mit Begabungen** auf verschiedensten Gebieten (Hochbegabte, Leistungssportler, Musiker)
- **besitzt eine moderne Ausstattung**, die einen zeitgemäßen und effizienten Unterricht in beiden Schulzweigen ermöglicht
- **erwünscht eine konstruktive Zusammenarbeit der Schulpartner** (Eltern-Lehrer-Schüler)



Musisch-kreativer Zweig

Dieser Schulzweig eröffnet optimale Möglichkeiten für Schüler, deren Interessen und Begabungen vorwiegend im musischen Bereich liegen (Musik, künstlerisches Gestalten).

Schularbeitenfächer

Deutsch, Mathematik, Englisch, Italienisch oder Latein (je nach gewähltem Pflichtfach)



Schwerpunktfächer

5. und 6. Klasse: Instrumentalmusik

Wahlmöglichkeiten: Klavier*, Gitarre*, E-Gitarre**,
Gesang**

7. und 8. Klasse: Instrumentalmusik (auch im Ensemble) und
entweder Bildnerisch-kreatives Gestalten
oder Rhythmik und Bewegungsgestaltung

* für Anfänger und Fortgeschrittene

** Eignungstest



Einblicke in die Welt der Musen





Computerunterstützter naturwissenschaftlicher Zweig

Der computerunterstützte naturwissenschaftliche Zweig ist besonders für jene Schüler geeignet, die an Fächern wie Biologie, Physik, Chemie und Mathematik interessiert sind und denen zudem das Arbeiten am Computer Spaß macht.

Schularbeitenfächer

5. bis 8. Klasse: Deutsch, Mathematik, Englisch und Latein oder Italienisch (je nach gewähltem Pflichtfach)

7. und 8. Klasse: zusätzlich Biologie und Physik



Schwerpunktfächer

- 5. Klasse: Biologie-Informatik fächerübergreifend
- 6. Klasse: Mathematik-Informatik fächerübergreifend
- 7. Klasse: Mathematik-Physik fächerübergreifend
- 8. Klasse: Chemie-Physik fächerübergreifend
- 6. bis 8. Klasse: Informatik/Multimedia



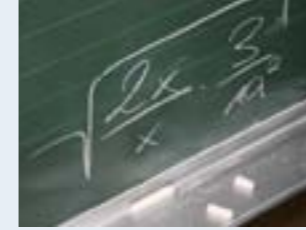
Einblicke ins naturwissenschaftliche Lager





Musisch-kreativer Zweig

| | | 5. Klasse | 6. Klasse | 7. Klasse | 8. Klasse |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kernfächer | Religion/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Englisch | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Latein/Italienisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Geschichte und Politische Bildung | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografie und Wirtschaftskunde | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Mathematik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Biologie und Umweltkunde | 2 | 2 | | 2 |
| | Chemie | | | 2 | 2 |
| | Physik | | 2 | 1 | 2 |
| | Psychologie und Philosophie | | | 2 | 2 |
| | Informatik | 2 | | | |
| | Musikerziehung | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Bildnerische Erziehung | 2 | 2 | | |
| | Leibesübungen | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Schwerpunkt-fächer | Musikerziehung (Chor) | | 1 | | |
| | Instrumentalmusik: Klavier/Gitarre/E-Gitarre/Gesang | 2 | 2 | | |
| | Instrumentalmusik (Ensemble) Klavier/Gitarre/E-Gitarre/Gesang | | | 2 | 1,5 |
| | Bildnerisch-kreatives Gestalten oder Rhythmik und Bewegungsgestaltung | | | 2/2 | 1,5/1,5 |
| Wahlpflichtfächer (Kursssystem) | | | 2 | 2 | 2 |
| Summe (Wochenstunden) | | 30 | 32 | 33 | 35 |



Computerunterstützter naturwissenschaftlicher Zweig

| | | 5. Klasse | 6. Klasse | 7. Klasse | 8. Klasse |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kernfächer | Religion/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Deutsch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Englisch | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Latein/Italienisch | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Geschichte und Politische Bildung | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Geografie und Wirtschaftskunde | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Mathematik | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Biologie und Umweltkunde | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Chemie | | | 2 | 2 |
| | Physik | | 2 | 2 | 2 |
| | Psychologie und Philosophie | | | 2 | 2 |
| | Informatik | 2 | | | |
| | Musikerziehung | 2 | 1 | | |
| | Bildnerische Erziehung | 2 | 1 | | |
| | ME oder BE | | | 2 | 2 |
| Leibesübungen | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Schwerpunkt-fächer | Biologie/Informatik fächerübergreifend | 1 | | | |
| | Mathematik/Informatik fächerübergreifend | | 2 | | |
| | Mathematik/Physik fächerübergreifend | | | 1 | |
| | Physik/Chemie fächerübergreifend | | | | 2 |
| | Informatik/Multimedia | | 1 | 2 | 2 |
| Wahlpflichtfächer (Kursssystem) | | | 2 | 2 | 2 |
| Summe (Wochenstunden) | | 29 | 30 | 35 | 36 |



Modularisierte Wahlpflichtfächer

Die an österreichischen Gymnasium üblichen Wahlpflichtfächer der 10. bis 12. Schulstufe werden in einem Kurssystem absolviert.

Bis zum Ende der 8. Klassen müssen alle Schüler sechs Kurse positiv abschließen um zur Matura antreten zu dürfen. Jeder Kurs dauert ein Semester und umfasst zwei Wochenstunden. Bei der Zusammenstellung ihres Kursprogramms haben die Schüler freie Wahl. Sie suchen sich die für sie passenden Kurse aus einem von der Schule jährlich erstellten Kursbuch aus. In diesem Kursbuch sind nicht nur ca. 30 verschiedene Kurse, sondern auch der Zeitpunkt der Abhaltung, die Inhalte und Beurteilungskriterien angeführt. Die Inskription zu den Kursen erfolgt digital. Positiv absolvierte Kurse werden im Jahreszeugnis angeführt. Nicht positiv abgeschlossene Kurse können entweder (je nach Angebot) wiederholt oder durch andere positiv absolvierte Kurse ersetzt werden.



Auszug aus dem jährlich erneuerten Kursbuch

Dienstag, 13:25-14:55 Wintersemester: Australia and New Zealand

Dienstag, 14:55-16:25 Wintersemester: Social Media

Donnerstag, 13:25-14:55 Wintersemester: Sezieren

Donnerstag, 13:25-14:55 Sommersemester: Move Your Voice

Donnerstag, 14:55-16:25 Sommersemester: Trendsport

Donnerstag, 13:25-14:55 Winter- und Sommersemester: Spanisch 1 und 2



Vorteile des Kurssystems

- ein breites Angebot an Gegenständen in Form von einsemestrigen Kursen (zu je zwei Wochenstunden)
- die Möglichkeit zur stärkeren Schwerpunktsetzung innerhalb der Fächer
- die Möglichkeit persönliche Interessen und Begabungen zu berücksichtigen
- Förderung der Eigenverantwortung im Hinblick auf die Studienfähigkeit





Sprachen am PdC BORG RADSTADT

Es ist eine wesentliche Aufgabe des PdC BORG Radstadt in seiner Funktion als AHS, seinen Schülern eine hohe Kompetenz in Deutsch und Fremdsprachen zu vermitteln.

Welche Sprachen werden angeboten?

Im Regelunterricht werden die Sprachen Englisch und alternativ Latein oder Italienisch angeboten. Im Rahmen des Kurssystems der modularisierten Wahlpflichtfächer können alle Schüler Spanisch als sechssemestrigen Kurs oder als zweisemestrigen Kurskurs wählen.



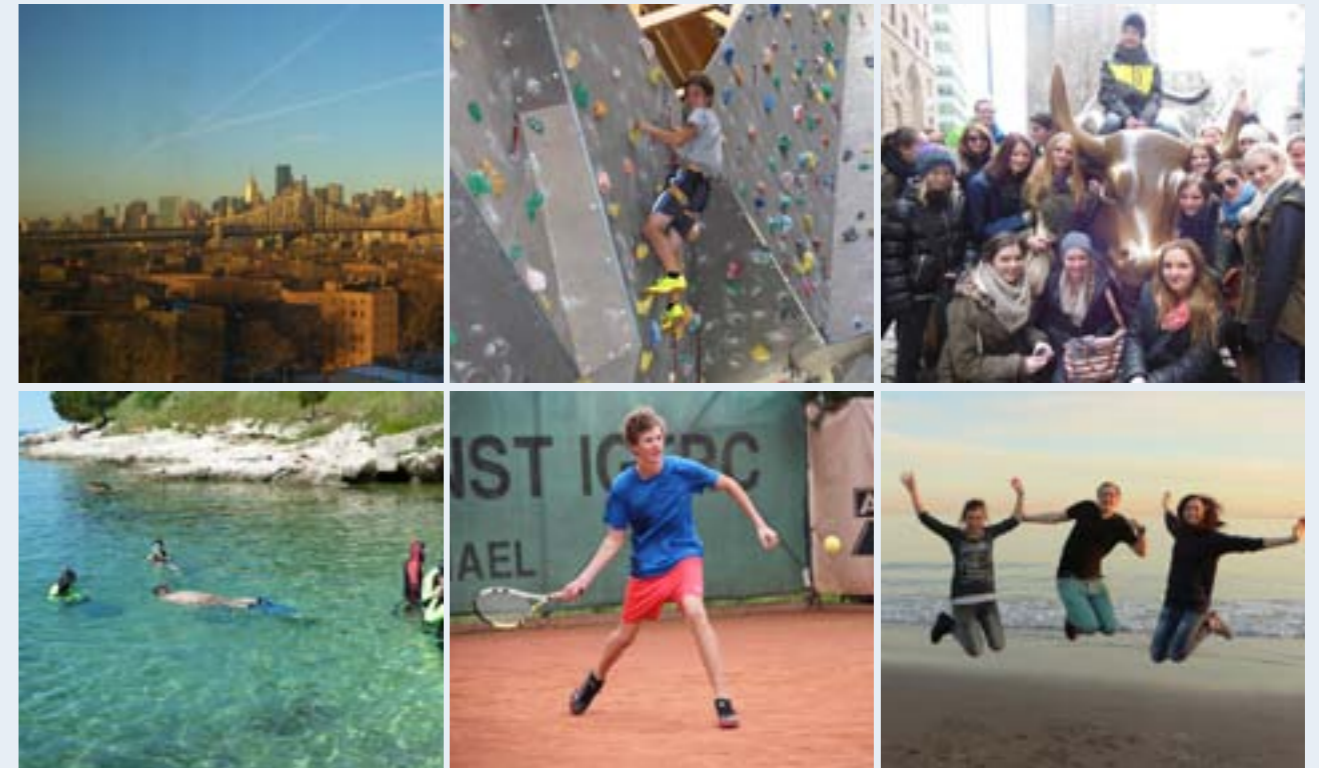
Wie wird unterrichtet?

Es ist ein Anliegen der Schule die hohe Qualität der Sprachausbildung durch moderne Unterrichtsmethoden, den Einsatz von Native Speakers, Auslandsreisen, Teilnahme an internationalen Projekten und Wettbewerben zu gewährleisten. Seit Jahren werden neue Methoden und Prüfungsformen in Schulversuchen getestet und evaluiert.



Projektwochen und Klassenreisen

Die Arbeit im Unterricht wird durch diverse Projektwochen und Klassenreisen ins In- und Ausland unterstützt und ergänzt. Beispiele dafür sind die Sport- und Kreativwoche am Beginn der 5. Klasse, Sprachprojektwochen im englischsprachigen Ausland, Kultur- und Sprachreisen nach Italien oder die Meeresbiologischen Projektstage.





Zusatzangebote

Für alle Schüler gibt es die Möglichkeit sich zusätzlich für **Unverbindliche Übungen** und **Freigegenstände**, wie Chor, Schulband, PdC Wissen und Sport, anzumelden. Außerhalb der regulären Unterrichtszeit werden verschiedenste **Workshops** angeboten und **Konzert-, Opern- und Theaterbesuche** organisiert.



Peer-Mediation

Peer-Mediation ist ein Streitschlichterverfahren für die Lösung von Konflikten unter Gleichaltrigen und läuft nach gewissen Regeln ab.

Interessierte Schüler werden am PdC BORG Radstadt zu Peer-Mediatoren ausgebildet und erwerben damit eine zusätzliche soziale Kompetenz. Die Ausbildung erfolgt in neuen Modulen (36 Stunden), in denen die zukünftigen Mediatoren in spielerischer Art und Weise an Konfliktlösung und Mediation herangeführt werden. Nach abgeschlossener Ausbildung sind die Mediatoren an der eigenen Schule im Einsatz.

Ökologschule

Das PdC BORG Radstadt bekennt sich als ÖKOLOG-Schule zur ökologisch und nachhaltig orientierten Schulentwicklung. In den Bereichen Umweltschutz und Umweltbewusstsein, Gesundheit und Soziales werden projektorientierte Schwerpunkte (z.B. Mülltrennung, Gesundes Schulbuffet) gesetzt.



Lernen für die Schule und fürs Leben

Jeweils zu Beginn eines jeden Schuljahrs finden die **themenspezifischen Projektstage für alle Klassen** statt, um Schülern Fertigkeiten und Fähigkeiten für die Schul- und Berufslaufbahn mitzugeben und auch um gemäß der Philosophie Pierre de Coubertins für den Dienst am Mitmenschen zu sensibilisieren:

- 5. Klassen: Präsentationstechniken
- 6. Klassen: Erste Hilfe-Kurs und drei Tage Einsatz in sozialer Einrichtung z.B. Lebenshilfe
- 7. Klassen: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- 8. Klassen: Beruf und Bewerbung



Öffentlichkeitsarbeit

Einmal im Jahr präsentieren die Schüler des musischen Zweiges unter der Mitwirkung des naturwissenschaftlichen Zweiges ihr Können in einer öffentlichen Aufführung – dem **Musischen Abend**.

Zur Mitgestaltung des öffentlichen Lebens in der Standortgemeinde wirken die Schüler des PdC BORG Radstadt an Feierlichkeiten und Veranstaltungen in Radstadt, wie zum Beispiel dem Adventmarkt oder Konzerten, mit.





Was heißt eigentlich PdC?

Die Buchstaben PdC sind die Initialen des Begründers der Modernen Olympischen Spiele Baron **Pierre de Coubertin**. Coubertin ist auch der Schirmherr eines internationalen Komitees, welches dem Internationalen Olympischen Komitee untersteht und ein Netzwerk von mehr als 40 Schulen auf der ganzen Welt aufgebaut hat. Diese Coubertinschulen, zu denen auch das BORG Radstadt als einzige Schule Österreichs gehört, haben es sich zum Ziel gesetzt, in einem Konzept der ganzheitlichen Erziehung jungen Menschen Coubertins Ideen wie Freundschaft der Völker, Völkerfrieden, Fairplay und gegenseitige Achtung näher zu bringen.



Alle zwei Jahre treffen sich Vertreter der Coubertinschulen, um gemeinsam um den Coubertin Award (eine eigens für diesen Anlass geschaffene Medaille) zu wetteifern. Zur Erlangung der begehrten Coubertin-Medaille müssen von allen Teilnehmern fünf Disziplinen erfolgreich absolviert werden:

1. ein Wissenstest zur antiken und modernen Olympischen Geschichte und zum Wirken von Pierre de Coubertin
2. ein Kunstwettbewerb (Theater, Tanz etc.)
3. ein Sportwettkampf in antiken und modernen olympischen Disziplinen
4. drei Diskussionsrunden zu olympischen Themen in englischer Sprache
5. eine soziale Leistung (z.B. Arbeit im Altersheim, bei der Lebenshilfe)



Die Schule bereitet die Teilnehmer auf diesen internationalen Wettkampf vor (Unverbindliche Übung „PdC Wissen und Sport“) und bestimmt in einer Vorausscheidung, welche sieben Schüler die Ehre haben das BORG Radstadt zu vertreten.



Im Jahr 2009 war Olympia (Griechenland) Austragungsort der Wettkämpfe, 2011 Peking, 2013 Lillehammer und im Jahr 2015 wird es Piešťany sein.





Pierre de Coubertin BORG Radstadt
Moosallee 7 | 5550 Radstadt
Tel.: 06452 6035 | Fax: 06452 6035-35
www.borg-radstadt.salzburg.at



PIERRE DE COUBERTIN
BORG RADSTADT